La Conférence

# Réflexes et Apprentissages

Je gigote sans cesse, je suis maladroit.e !

Je gère difficilement mes émotions !

Je ne reste pas concentré.e, je suis dans la lune !

*Mieux comprendre et accompagner les enfants d'aujourd'hui face aux enjeux des apprentissages*

Pour les parents, professionnel.le.s accompagnant des enfants et toute personne intéressée par les apprentissages


**Caroline Charpentier**

07.78.90.77.52

www.CarolineCharpentier.fr


Bienvenue à tou.te.s

# Introduction

## Présentation personnelle

42 ans

2+2 enfants ; 2 garçons et 2 filles

Bessy sur Cure

Ce qui m'anime: reconnecter les parents et les enfants d'aujourd'hui

## Objectifs de cette conférence

Découvrir les réflexes archaïques et le lien avec les apprentissages

Comment agir concrètement ?

1ère partie

# Découverte des réflexes archaïques et lien avec les apprentissages

## Comment j'ai eu connaissance des réflexes archaïques ?

- Multiples recherches pour mes élèves de collège en cours de Physique/Chimie et comme professeure principale (attention, mémorisation, gestion des émotions, vivre ensemble, confiance en soi, posture)
- Recherches également pour mes enfants sur les mêmes thèmes
- Visionnage des vidéos de Paul Landon et Ludivine Baubry (Intégration Motrice Primordiale – IMP – site internet: reflexes.org)
- J'ai consulté moi-même une professionnelle IMP pour faire un bilan et un équilibrage
- J'ai suivi pendant une année tous les stages (Grenoble, Paris, Nantes, Caen) pour être certifiée de cette approche en Août 2019

1ère partie

# Découverte des réflexes archaïques et lien avec les apprentissages

## Comment fonctionnent les réflexes archaïques ?

- Mouvement automatique suite à une stimulation (visuelle, auditive, sur la peau, ou autre mouvement du corps [comme la tête qui tourne et fait se tendre le bras et la jambe du même côté], stress)
- Indispensable au développement psychomoteur du bébé (se retourner, 4 pattes, marche, attraper des objets, équilibre)

1ère partie

# Découverte des réflexes archaïques et lien avec les apprentissages

## Comment ils réapparaissent ?

- Quand le bébé s'est bien entraîné, les réflexes se mettent en veille
- Lors des situations d'apprentissage où le cerveau archaïque perçoit un stress et donc réactive les réflexes pour venir en aide comme pour le bébé
- Inadapté aux situations qui sont plus complexe que celles du bébé
- Exemple: petites roues de vélo pour faire un parcours de cross nouveau
- C'est le cerveau archaïque qui prend donc le contrôle, coupant court à l'aide que peut apporter le néo-cortex, plus évolué.

# Défense

# Cerveau reptilien
## ou Cerveau archaïque

Réaction:

Instantanée

Apparition:

600 millions d'années

### Fuite
*L'enfant se sauve réellement ou dans sa tête: dans la lune*

### Lutte
*L'enfant réagit par l'attaque physique ou verbale: colère, gros mots*

### Sidération
*L'enfant se fige et « attend que ça passe » sans réagir visiblement*

### Fonctions vitales
*Respiration, battement du coeur, renouvellement cellulaire...*

### Mouvements
*L'enfant s'entraîne à des mouvements pour sa « survie »: se déplacer, attraper des objets, se protéger*

### Attention
*L'enfant est très attentif au moindre bruit ce qui le déconcentre facilement*

# 2e partie

# Comment agir concrètement ?

## Prévention

**Vie intra-utérine**:

- niveau d'activité (ou non pour raison médicale par exemple) de la mère pendant la grossesse, état de santé de la mère, nutrition, médicament, drogues, tabac, alcool pendant la grossesse, niveau de stress de la mère, posture de la mère, violence, dépression...

**Le processus de naissance**:

- accouchement déclenché (bon timing pour le bébé ?), ventouse, forceps, césarienne, accouchement trop long ou trop rapide, péridurale, accouchement par le siège

**La première année du bébé:**

- parc, baby trotteur, youpala, transat, baby relax, maxi cosy, siège pour voiture, vêtements qui entravent le 4 pattes, non allaitement exclusif les 6 premiers mois, violences éducatives physiques ou non

**Plus tard dans l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte même :**

- l'alimentation industrielle, le sucre sous toutes ses formes, le manque de bonnes graisses, le manque de végétaux, d'eau, de vitamines et minéraux, les mauvaises habitudes posturales (excès de position assise, travail de bureau, écrans...), un manque de sommeil ou de mauvaise qualité (lumière artificielle), le manque de mouvement et l'excès de sédentarité, les chocs physiques, les chocs émotionnels ou la répétition du stress quotidien (notamment dans les apprentissages !), certaines médications, le tabagisme, les dépendances, la pollution y compris électronique (écrans)

# 2e partie

# Comment agir concrètement ?

## Adaptation

**Posture**:

- Tolérance des position: position libre et à l'aise pour être disponible ; bureau incliné ; assis en face du tableau ; inutilité des lignes d'écriture ; ranger les affaires pour éviter de les faire tomber ; favoriser la manipulation: découpage, collage, pliage ; permettre le mouvement entre les activités (Brain Gym)

**Emotions**:

- Être à l'écoute des besoins de l'enfant et l'aider à les verbaliser (communication non-violente) ; limiter les jugements et les étiquettes (positive et négative) ; favoriser l'estime de soi en demandant à l'enfant ce qu'il en pense plutôt que de donner notre avis

**Cognition:**

- Éviter la double tâche : exemple : maintenir une position correcte et se concentrer (cf conseils ci-dessus) ; aménager l'environnement de travail pour limiter les dispersions de l'attention (ranger ce qui traine, les bibelots et s'isoler au calme) ; établir des temps de travail de 20 minutes et bouger lors des pauses

# 2e partie

# Comment agir concrètement ?

Equilibrage des réflexes

Kit
La Semaine du Bien-Etre Scolaire

Formation
pour adultes

Ateliers pour enfants
6 à 16 ans

Accompagnement
personnalisé

# Kit La Semaine du Bien-Etre Scolaire

Je vous propose  mes meilleurs conseils pour aider votre enfant dans ses apprentissages scolaires:

Recevez un fichier pdf détaillé avec les liens vers 7 vidéos de conseils concrets et concis pour diminuer le stress de votre enfant et améliorer son organisation

Tarif Promo

~~78 €~~

48 €

## Accompagnement personnalisé

J'accompagne pendant 90 ou 180 jours une famille en recevant parents et enfant de 6 à 16 ans. L'enfant définit un objectif pour la séance et nous équilibrons, par des mouvements simples et ludiques, les réflexes archaïques dans le corps de l'enfant, et cela arrive, dans le corps du parent. Le choix est toujours guidé par la motivation des participants, sollicités avec beaucoup d'empathie et d'ouverture.

Choisissez un accompagnement personnalisé de haute qualité pour être compris.e, apaisé.e, joyeux.se afin que **chacun donne le meilleur de lui-même !**

- Équilibrage des réflexes archaïques
- Ecoute et conseils en parentalité positive
- Réponses aux questions en 24h garantie

Coaching 90 jours dont 3 séances: 330 €
Coaching 180 jours dont 6 séances: 600€

Présentiel / En ligne

## Ateliers pour enfants 6 à 16 ans

En groupe, chaque enfant va pouvoir équilibrer de façon **ludique** les réflexes archaïques dans son corps. Ressentir, mobiliser, s'équilibrer, se concentrer : tout sera fait pour motiver et challenger chacun à son niveau, dans un **respect total, garanti sans jugement** ! Les bénéfices de l'atelier pourront être poursuivis à la maison par des exercices choisis par l'enfant.

- Jeux et activités pour l'équilibrage des réflexes archaïques
- Coopération et respect
- Prolongement des bienfaits expliqués pour la maison

20 € l'atelier ou 17 €*
110 € les 6 ou 93 €*
*offre parrainage

Tarifs Promo
8€ l'atelier
40€ les 6 ateliers

## Formation pour adultes

Parents, professionnels accompagnant des enfants, curieux, cette formation permet de découvrir, reconnaître et équilibrer les réflexes archaïques les plus présents pour les apprentissages. De façon sérieuse et ludique, les participants expérimenteront les réflexes archaïques afin de gagner du temps dans le cadre de leurs pratiques et/ou pour eux-mêmes !

- Etude approfondie de 4 réflexes archaïques en lien avec les apprentissages scolaires, exercices
- Retour sur expérience personnalisée
- Formation ludique, construite et adaptative

Phase 1: Découverte, 3h, ouvert.e à tou.te.s
Phase 2: Approfondissement 3h, après la Phase 2
*La Phase 1 peut se suivre seule*
*Manuel de cours en couleur et relié fourni*

Phase 1: 100 €
Phase 2: 100 €

Tarif Promo
50 € les 3h

La Conférence

# Réflexes et Apprentissages

Je gigote sans cesse, je suis maladroit.e !

Je gère difficilement mes émotions !

Je ne reste pas concentré.e, je suis dans la lune !

Mieux comprendre et accompagner les enfants d'aujourd'hui face aux enjeux des apprentissages

Pour les parents, professionnel.le.s accompagnant des enfants et toute personne intéressée par les apprentissages


**Caroline Charpentier**

07.78.90.77.52

www.CarolineCharpentier.fr


Merci à tou.te.s